

Temat kompleksowy ; Moja ojczyzna

środa;13 .05.2020

temat na dzisiaj; W wielkim mieście

przypomnij sobie piosenkę

„Jesteśmy Polką i polakiem”

<https://www.google.com/search?client=firefox-d&q=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com+jeste%C5%9Bmy+polk%C4%85+i+polakiem>

posłuchaj wiersza E. Stadtmüller *Kim jesteś?*

*Czy wiesz, kim jesteś?
– To oczywiste!
Co ci jest bliskie?– Znaki ojczyste.
Ojczyste barwy– białe-czerwone.
Ojczyste godło– orzeł w koronie.
Ojczyste w hymnie mazurka dźwięki,
no i stolica– miasto syrenki
I jeszcze Wisła, co sobie płynie:
raz po wyżynie, raz po równinie,
i mija miasta prześliczne takie...
- Już wiesz, kim jesteś?
-Jestem Polakiem.*



• Rozmowa na temat wiersza.
zapytaj dziecko

O czym był ten wiersz?

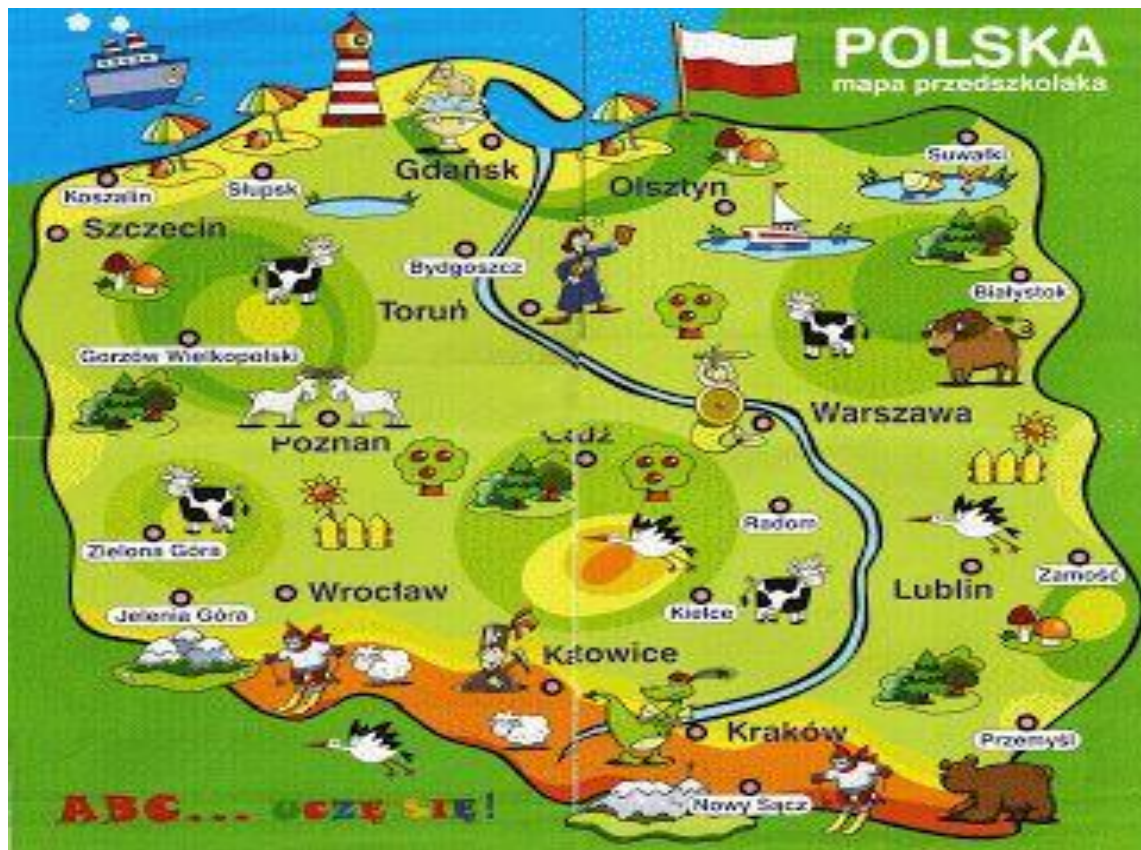
Jakie znaki są bliskie sercu każdego Polaka?

Jak mówią o sobie ludzie, których ojczyzną jest Polska?

Zapraszamy w podróż do dużego miasta. Przypomnij sobie i pokaż na mapie gdzie jest morze, gdzie są jeziora, góry, rzeki, duże miasta. Wybierzemy się teraz w podróż do jednego z miast.

Dzieci wybierają miasto, do którego chcą podróżować.

Mapa Polski.



• **Zabawa ruchowa** *Wycieczka do dużego miasta.*

Wybierzemy się na wycieczkę do dużego miasta. Na hasło rodzica dziecko wykonuje poszczególne czynności;

góry – dziecko naśladuje wspinanie się po górach,

jeziora – dziecko siada na dywanie, naśladuje branie wiosł do rąk i przepływanie jeziora kajakiem,

duże miasto/ Warszawa , Kraków, Poznań/ – dziecko zamieniają się w samochód i kontynuuje podróż.

- **Przygotuj klocki jakie posiadasz w swoim domu, 2 kartki w różnym kolorze**
Budowanie osiedla mieszkaniowego.

Oto kilka osiedli mieszkaniowych w wielkich miastach. Miasta wciąż się rozwijają i powstają w nich nowe osiedla mieszkaniowe.





Zabawimy się teraz w budowniczych, którzy muszą zbudować domy wg poleceń architekta .Słuchaj uważnie;

Przykłady projektów architekta/rodzica/

Na osiedlu, w miejscach oznaczonych kolorem **żółtym**, mają stanąć tylko budynki sześciopiętrowe.

W miejscach oznaczonych kolorem **niebieskim** mają stanąć tylko budynki czteropiętrowe.

Dziecko budują takie budynki z klocków.

• „, Architekt” zmienia zdanie – w wysokich budynkach często psują się windy, budynki stojące na placu oznaczonym kolorem żółtym mają mieć cztery piętra, a te stojące na placu w kolorze niebieskim –dwa piętra

Zapytaj dziecko ;*Co trzeba zrobić?*

Dzieci ujmują po dwa klocki. Liczą, ile pięter mają teraz domy.

• Po prawej stronie budynku ma stanąć niższy budynek. Dziecko samo decydują, ile pięter ma mieć dom.

zapytaj dziecko: *Ile pięter ma twój dom? Który z budynków jest wyższy? Który jest*

nizszy?

• „Architekt” przygląda się domom i stwierdza, że chciałby wprowadzić zmiany.

Oba budynki mają być takiej samej wysokości.

Zapytaj : *Ile pięter trzeba było dobudować?*

• „Architekt” prosi o wybudowanie po lewej stronie wyższego budynku.

Dziecko podaje ile pięter ma jego dom.

• „Architekt” wyraża zadowolenie z postępu prac. Informuje, że budowa domów na tym osiedlu została zakończona.

Zapytaj czego jeszcze zabrakło na tym osiedlu, co można jeszcze zrobić aby było ono piękniejsze/ brak zieleni/

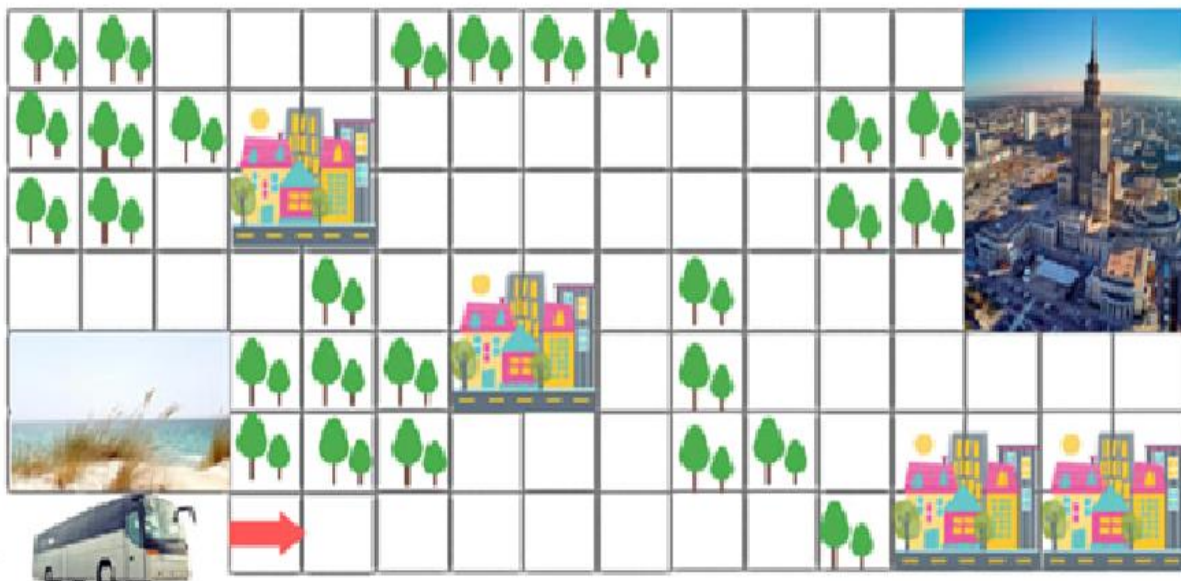
Pochwal dziecko za wykonaną pracę

A teraz trochę ruchu.....

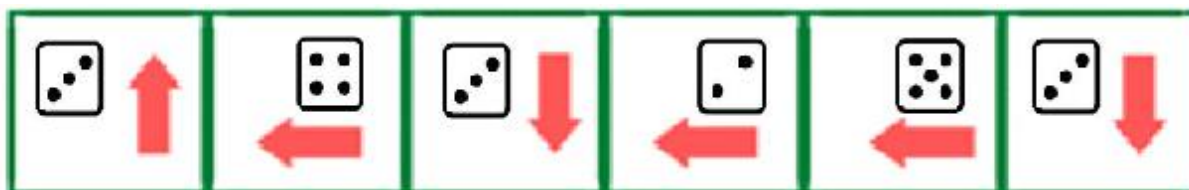
Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH

<https://www.youtube.com/watch?v=Zq7pCZOtMXo>

Karta pracy 5 Narysuj linie zgodnie z podanym kodem, opowiedz którą jechał autokar z dziećmi na wycieczkę do Warszawy.



- Narysuj linie zgodnie z podanym kodem, opowiedz którą jechał autokar z dziećmi na wycieczkę do Krakowa.

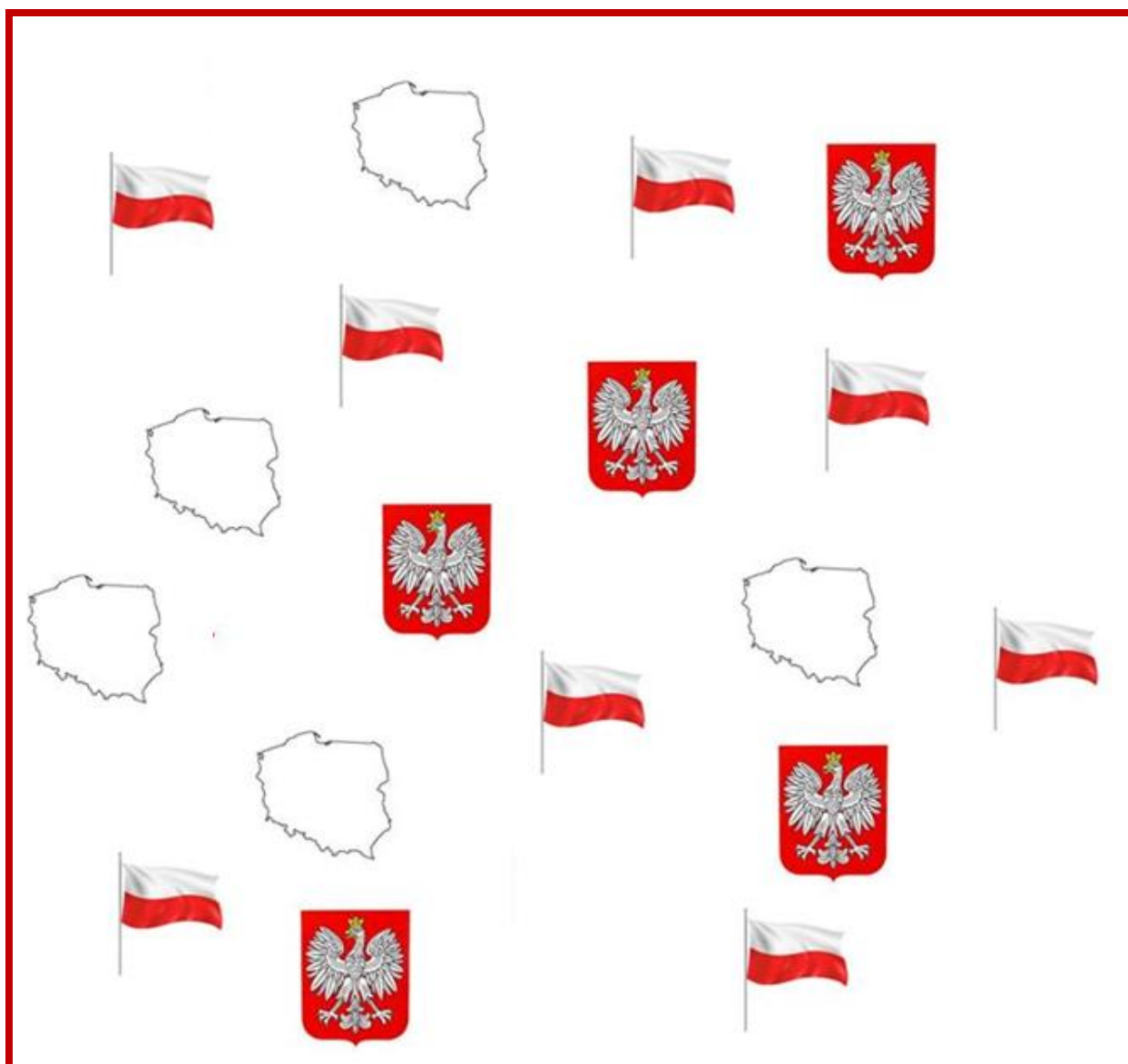


Karta pracy 6

Połącz w pary

The image contains a matching exercise for children. At the top, there are three items: a girl with blonde braids in a blue floral dress, a white oval, and a red circle. Below these is a large, complex blue maze. At the bottom, there are three items: a red flag, a brown eagle, and a boy in a blue hat and yellow jacket. The task is to connect the items at the top to the items at the bottom using the maze.

Policz i narysuj w okienkach tyle kresek ile symboli.



Powiedz ,których symboli jest najwięcej, a których najmniej.

Wesołej zabawy życzą Pani Edytka i Pani Małgosia

