

środa;13 .05.2020 r.

Witajcie Kotki zapraszamy Was do wspólnego działania.

Dzisiejszy nasz temat to: W wielkim mieście

Przypomnij sobie piosenkę

„Jesteśmy Polką i polakiem”

<https://www.google.com/search?client=firefoxd&q=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com+jeste%C5%9Bmy+polk%C4%85+i+polakiem>

Posłuchaj wiersza E. Stadtmüller *Kim jesteś?*

Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste

Co ci jest bliskie?

– Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy–

biało-czerwone .

Ojczyste godło– orzeł w koronie

Ojczyste w hymnie mazurka dźwięki

no i stolica– miasto syrenki

I jeszcze Wisła, co sobie płynie:

raz po wyżynie, raz po równinie,

i mija miasta prześliczne takie...

– Już wiesz, kim jesteś?

– Jestem Polakiem!



- Rozmowa na temat wiersza.
zapytaj dziecko

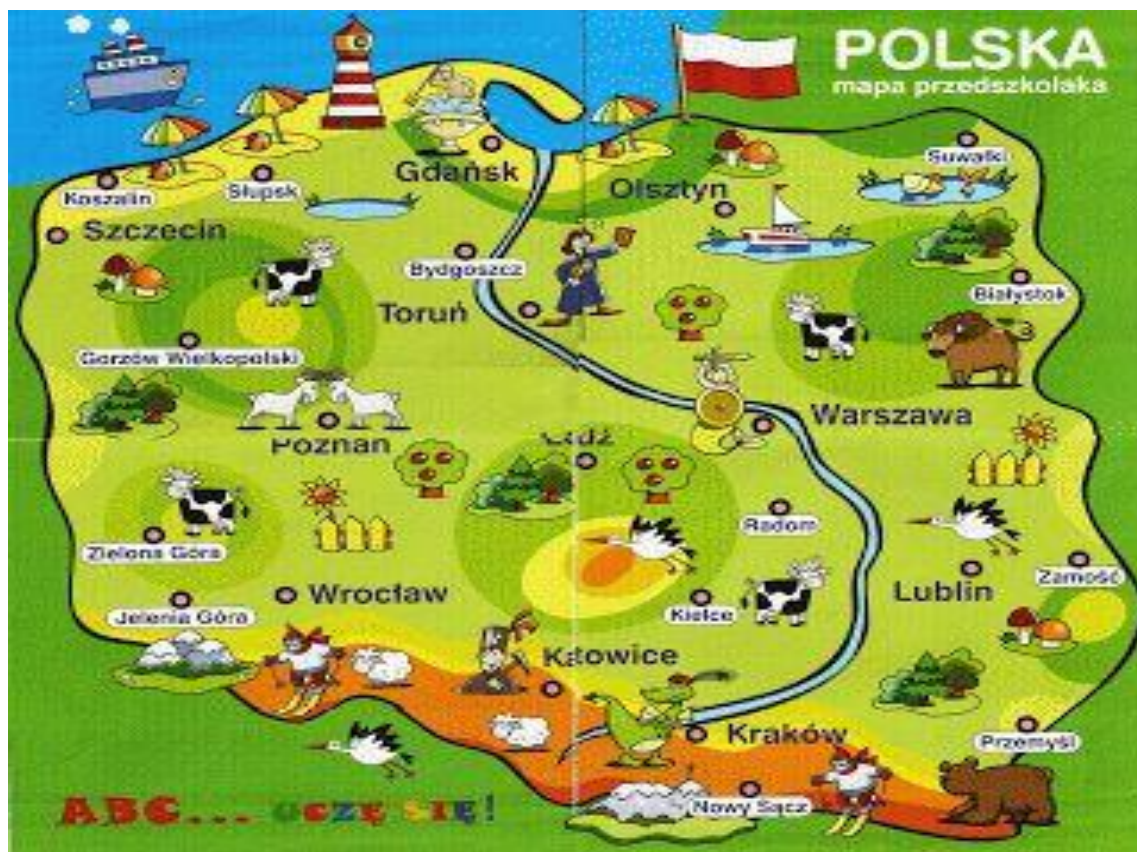
O czym był ten wiersz?

Jakie znaki są bliskie sercu każdego Polaka?

Jak mówią o sobie ludzie, których ojczyzną jest Polska?

Zapraszamy w podróż do dużego miasta. Przypomnij sobie i pokaż na mapie gdzie jest morze, gdzie są jeziora, góry, rzeki, duże miasta. Wybierzemy się teraz w podróż do jednego z miast. Dzieci wybierają miasto, do którego chcą podróżować.

Mapa Polski.



- Zabawa ruchowa *Wycieczka do dużego miasta*.

Wyberzemy się na wycieczkę do dużego miasta. Na hasło rodzica dziecko wykonuje poszczególne czynności;

góry – dziecko naśladuje wspinanie się po górach,

jeziora – dziecko siada na dywanie, naśladuje branie wiosł do rąk i przepływanie jeziora kajakiem,

duże miasto/ Warszawa , Kraków, Poznań/ – dziecko zamieniają się w samochód i kontynuuje podróż.

- **Przygotuj klocki jakie posiadasz w swoim domu, 2 kartki w żółtym i niebieskim kolorze/ mogą być inne kolory/** Budowanie osiedla mieszkaniowego.

Oto kilka osiedli mieszkaniowych w wielkich miastach. , Miasta wciąż się rozwijają i powstają w nich nowe osiedla mieszkaniowe.





Zabawimy się teraz w budowniczych, którzy muszą zbudować domy wg poleceń architekta .Słuchaj uważnie;

Przykłady projektów architekta/rodzica/

Na osiedlu, w miejscach oznaczonych kolorem **żółtym**, mają stanąć tylko budynki sześciopiętrowe.

W miejscach oznaczonych kolorem **niebieskim** mają stanąć tylko budynki czteropiętrowe.

Dziecko budują takie budynki z klocków.

•,, Architekt” zmienia zdanie – w wysokich budynkach często psują się windy, budynki stojące na placu oznaczonym kolorem żółtym mają mieć cztery piętra, a te stojące na placu w kolorze niebieskim –dwa piętra

Zapytaj dziecko ;*Co trzeba zrobić?*

Dzieci ujmują po dwa klocki. Liczą, ile pięter mają teraz domy.

• Po prawej stronie budynku ma stanąć niższy budynek. Dziecko samo decydują, ile pięter ma mieć dom.

zapytaj dziecko: *Ile pięter ma twój dom? Który z budynków jest wyższy? Który jest niższy?*

•,, Architekt ”przygląda się domom i stwierdza, że chciałby wprowadzić zmiany.

Oba budynki mają być takiej samej wysokości.

Zapytaj : *Ile pięter trzeba było dobudować?*

• „Architekt” prosi o wybudowanie po lewej stronie wyższego budynku.

Dziecko podaje ile pięter ma jego dom.

• „Architekt” wyraża zadowolenie z postępu prac. Informuje, że budowa domów na tym osiedlu została zakończona.

Zapytaj czego jeszcze zabrakło na tym osiedlu, co można jeszcze zrobić aby było ono piękniejsze/
brak zieleni/

Pochwal dziecko za wykonaną pracę

A teraz trochę ruchu.....

Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH

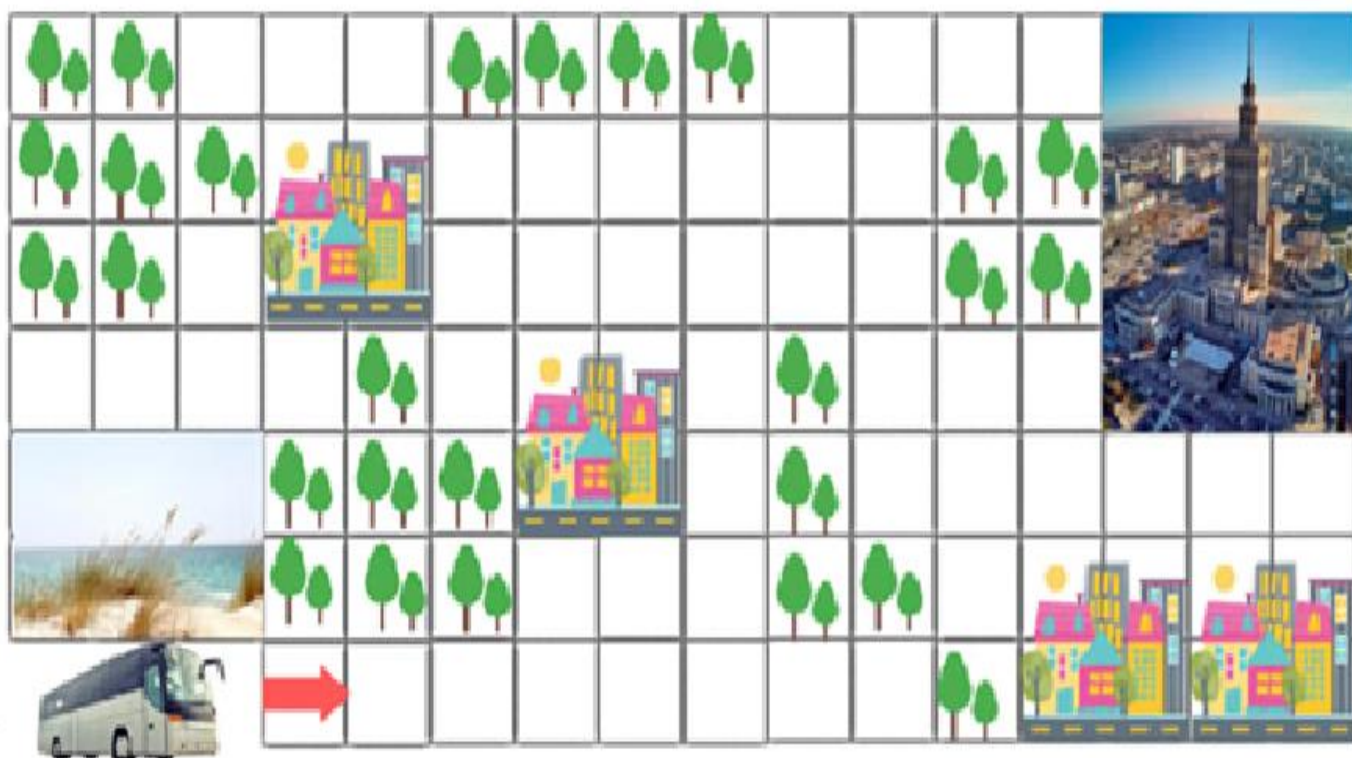
<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

dzieci 5l karty pracy cz.5 str 20,21,22,23

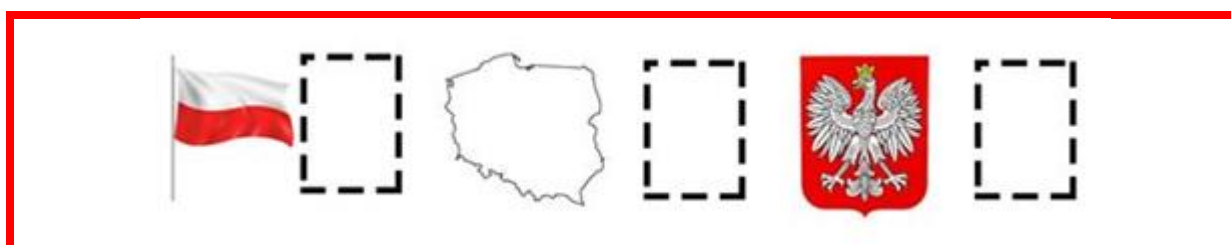
dzieci 6l karty pracy cz.5 str 20,21,22,23

DLA CHĘTNYCH;

- Narysuj linie zgodnie z podanym kodem, opowiedz którą jechał autokar z dziećmi na wycieczkę do Warszawy.




✚ Policz i wpisz w okienka liczbę





Policz, który symboli jest najwięcej, a których najmniej.

🚦 Oto monety, za które w naszym kraju kupisz towary.

Potrzebne ci będą klocki - policz ile razem masz pieniędzy. Na odpowiedniej cyfrze połóż klocki/ lub wskaż wynik palcem/.Jakie działanie wykonałeś?- zapisz go.

		
6zł	8zł	9zł

		
5zł	7zł	6zł

		
3zł	4zł	5zł

		
9zł	6zł	10zł