

Środa 27.05.2020r.

Witajcie kochane przedszkolaki dzisiaj poświęcimy tematykę naszym tatusiom. Zatem zaczynamy.

Dzisiejszy nasz temat: „**Mój kochany tatuś**”

Będziesz potrafił/a:

- powiedzieć kto to jest bohater
- zapamiętać kiedy obchodzimy dzień taty
- policzyć narzędzia w warsztacie taty
- powiedzieć jak spędzasz wolny czas z tatą
- wykonać laurkę
- podzielić wyrazy na sylaby

□ Posłuchajcie wiersza i zastanówcie się o kim może być w nim mowa (źródło: przedszkola.edu.pl)

To jest mój bohater

A wiecie dlaczego?

Posłuchajcie tego:

Ma długie nogi

I w piłkę umie grać.

Przytula mamusię

I kładzie mnie spać.

Gdy sobie nie radzę,

To wołam i jest.

Mój super przyjaciel

Zawsze blisko mnie.

Zgadnijcie dzieciaki

Kto to taki?



Brawo! Macie rację, osoba o której mowa to tata. Zastanów się kto to jest bohater. Czy tatuś może być bohaterem?

□ **Święto Taty** przypada **23 czerwca** – zapamiętaj tą datę

□ Spójrz na poniższe obrazki, powiedz, kto jest na nich przedstawiony



tata



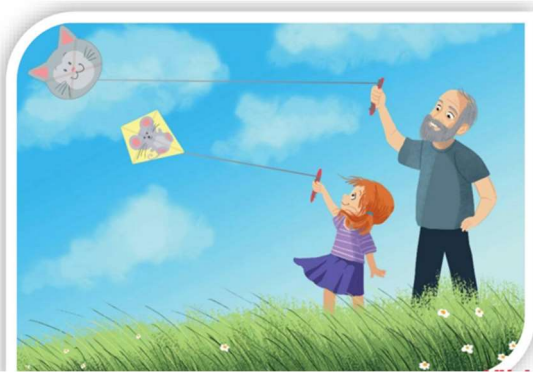
dziadek



syn

Podziel wyrazy na sylaby – możesz klaskać w dłonie lub podskoczyć. Nazwij głoski na początku wyrazów.

□ Opowiedz w jaki sposób można spędzać czas z tatą



Porozmawiaj z rodzicami na temat tego jak ty spędzasz z tatą czas.

□ Posłuchajcie piosenki o tacie klikając w poniższy link, możesz zaprosić tatusia do zabawy przy piosence

<https://youtu.be/gf0NbCPJlrQ>

□ **„Lustrzane odbicie”** - przygotujcie małe lusterka i zaproście osobę dorosłą do zabawy

Weźcie w dłoń małe lusterko, popatrzcie na soje odbicie. Wskażcie części ciała wymienione przez rodzica: głowa, nos, prawe ucho, lewe ucho. Określcie kolor swoich oczu. Zwróćcie uwagę na długość i kolor swoich włosów . Wymieńcie z rodzicem ile macie części ciała. Podejdźcie teraz do dużego lustra i porównajcie swój wzrost. Możecie stanąć naprzeciwko siebie i naśladować swoje miny.

□ Zabawa w przeciwieństwa **„Wygląd mój, wygląd twój”**

Rodzic zadaje dzieciom pytania na temat zewnętrznego wyglądu człowieka

- Jakiego wzrostu może być człowiek? (niskiego, średniego, wysokiego)

- Jak nazywamy ludzi mających dany kolor włosów? (blondyn, brunet, szatyn, rudy)

- Jakiej długości mogą być włosy? (długie, krótkie)

Dobierz słowa o przeciwnym znaczeniu

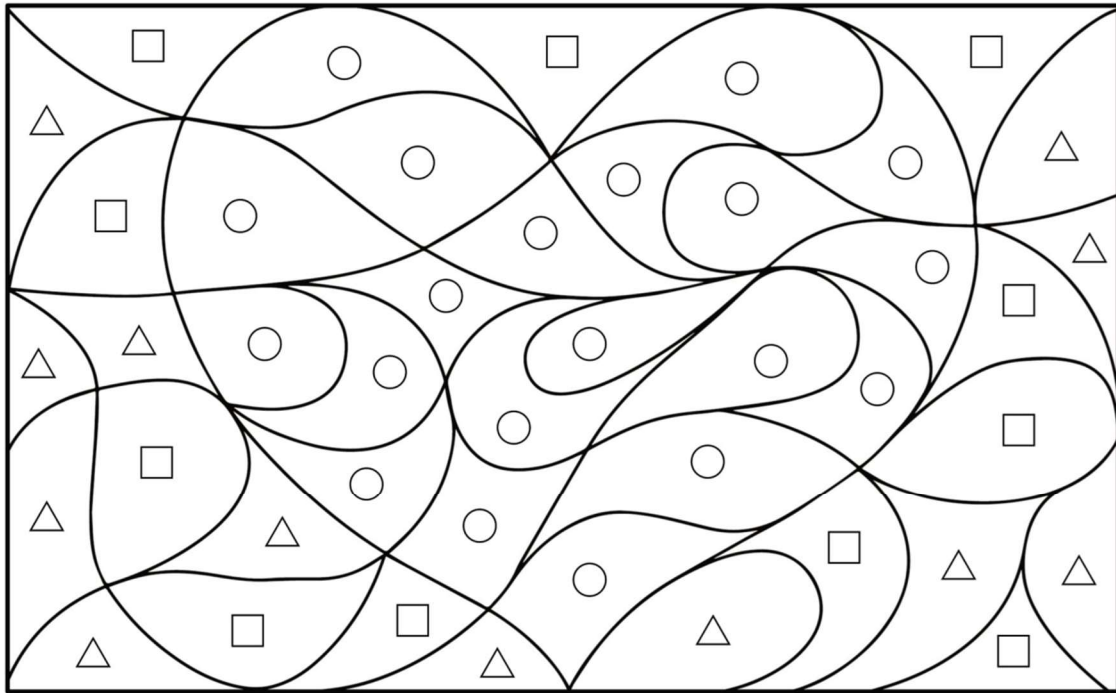
wysoki długi proste

krótki niski kręcone

ciemne jasne

☐ Pokoloruj według kodu „Obrazek dla taty”

Polecenie: Pokoloruj obrazek według kodu.



☐ Policz z tatą narzędzia w jego warsztacie, nazwij je





□ **Zabawa ruchowa „Tata woła”**. Spacerujcie po swoim pokoju na hasło: „Tata woła – odkurzenie” - ilustrujemy tę czynność, na hasło „Tata woła – dźwiganie” - ilustrujemy podnoszenie ciężkich przedmiotów. Sami możecie wymyślać polecenia.

□ Porozmawiaj z tatą o jego pracy, czym się zajmuje, jakich narzędzi używa, czy praca taty jest ciężka. Możesz również obejrzeć krótki film o tym jak przedszkolaki - Tosia i Tymek wybrali się do pracy z tatą
<https://youtu.be/w8g7SCHfNjo>

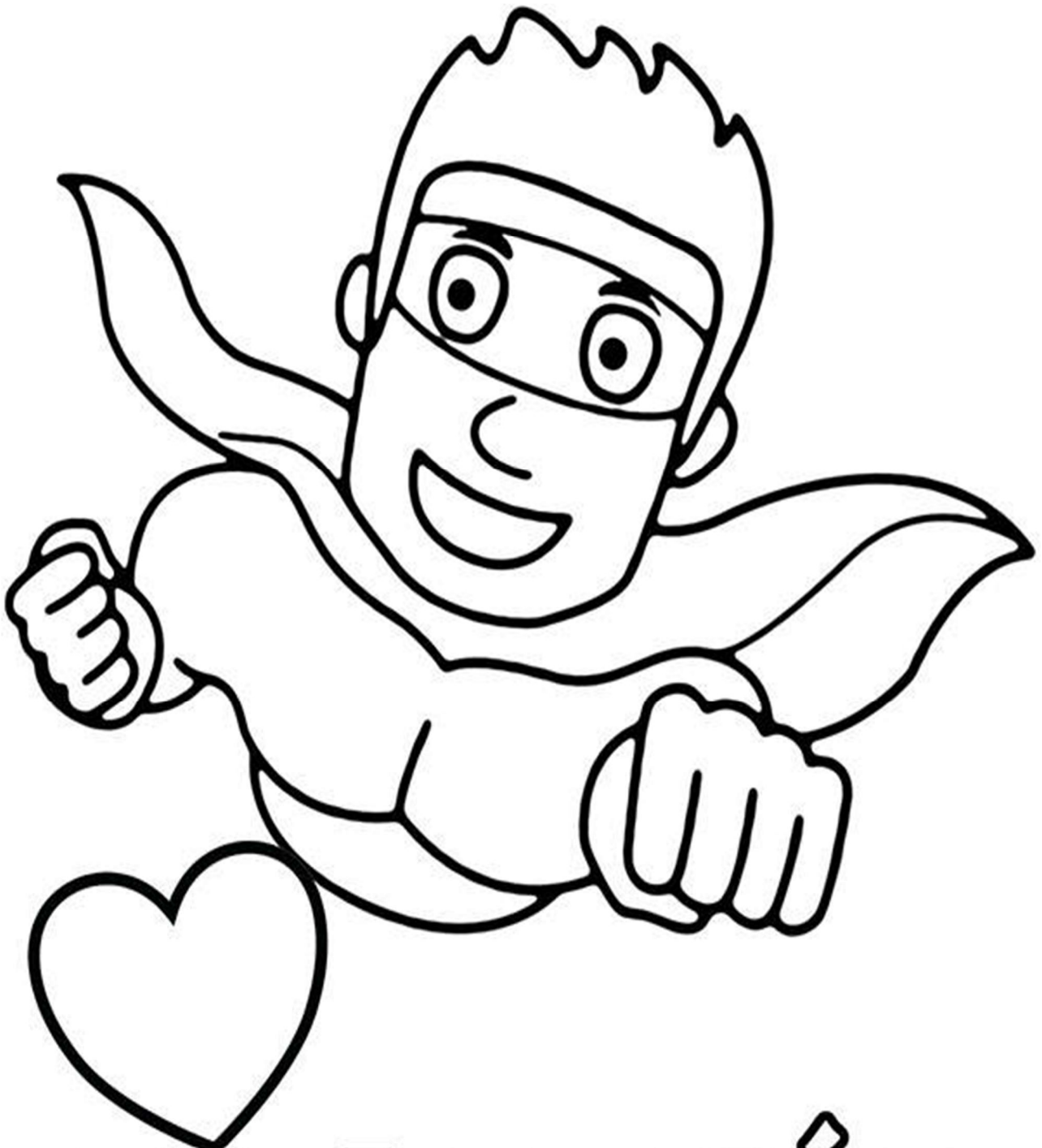
- Praca plastyczna „**Kwiaty dla mamy i taty**”

Wykonaj laurkę dla mamy i taty-gdy skończysz swoją pracę wręcz ją mamusi i tatusiowi, ucałuj ich i powiedz **KOCHAM CIĘ MAMO, KOCHAM CIĘ TATO**

Jeśli masz ochotę możesz wykonać laurkę w/g własnego pomysłu.



- 10 Przygotujcie książeczki i wykonajcie ćwiczenia s. 46-47 oraz s. 48



**TATA TO MÓJ
SUPERBOHATER**