

Środa 27.05.2020r.

Witajcie kochane przedszkolaki dzisiaj poświęcimy tematykę naszym tatusiom.
Zatem zaczynamy.

Dzisiejszy nasz temat: „**Mój kochany tatuś**”

Będziesz potrafił/a:

- powiedzieć kto to jest bohater
- zapamiętać kiedy obchodzimy dzień taty
- policzyć narzędzia w warsztacie taty
- powiedzieć jak spędzasz wolny czas z tatą
- wykonać laurkę

□ Posłuchajcie wiersza i zastanówcie się o kim może być w nim mowa
(źródło: przedszkola.edu.pl)

To jest mój bohater

A wiecie dlaczego?

Posłuchajcie tego:

Ma długie nogi

I w piłkę umie grać.

Przytula mamusię

I kładzie mnie spać.

Gdy sobie nie radzę,

To wołam i jest.

Mój super przyjaciel

Zawsze blisko mnie.

Zgadnijcie dzieciaki

Kto to taki?



Brawo! Macie rację, osoba o której mowa to tata. Zastanów się kto to jest
bohater. Czy tatuś może być bohaterem?

□ **Święto Taty** przypada **23 czerwca** – zapamiętaj tą datę

□ Spójrz na poniższe obrazki, powiedz, kto jest na nich przedstawiony



tata



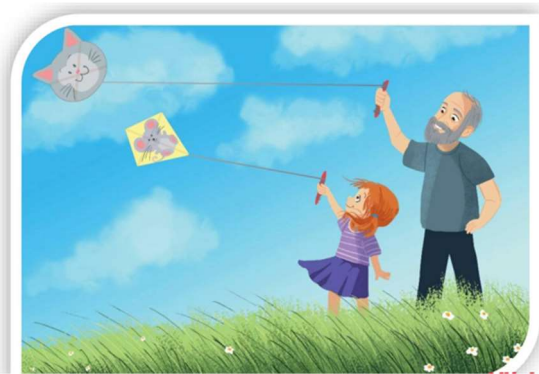
dziadek



syn

Podziel wyrazy na sylaby, głoski, policz ilość głosek. Dzieci 6-letnie czytają wyrazy samodzielnie.

□ Opowiedz w jaki sposób można spędzać czas z tatą



Porozmawiaj z rodzicami na temat tego jak ty spędzasz z tatą czas.

□ Ułóż proste zdania z wyrazem tata, tatuś, tatunio. Policz ilość wyrazów w zadaniu.

□ Posłuchajcie piosenki o tacie klikając w poniższy link, możesz zaprosić tatusia do zabawy przy piosence

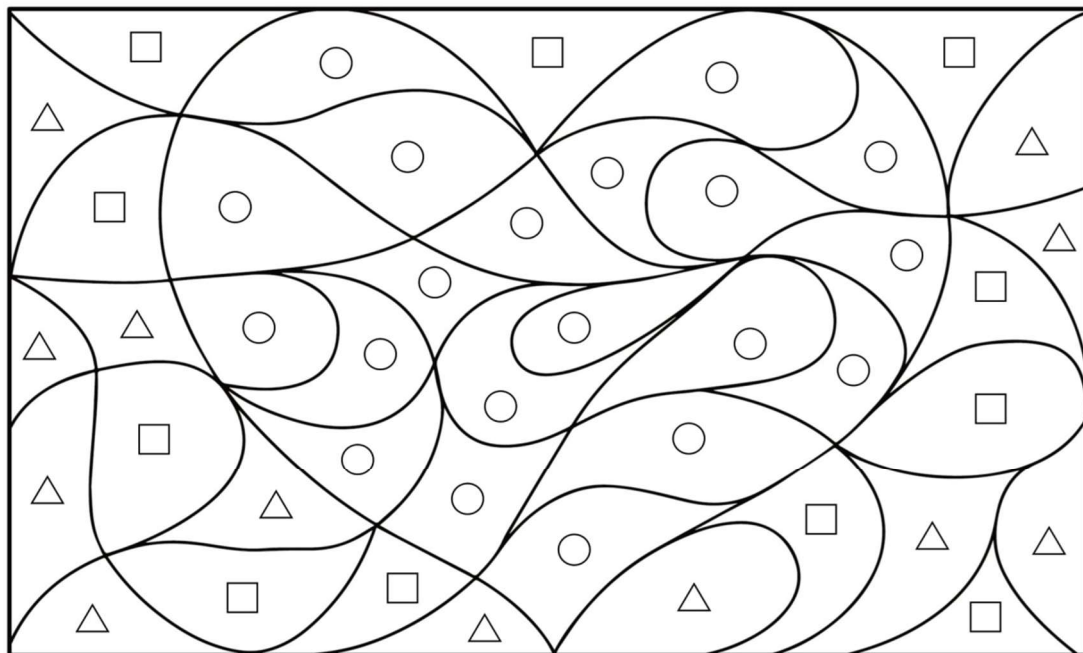
<https://youtu.be/gf0NbCPJrQ>

□ „**Lustrzane odbicie**” - przygotujcie małe lusterka i zaproście osobę dorosłą do zabawy

Weźcie w dłoń małe lusterko, popatrzcie na soje odbicie. Wskażcie części ciała wymienione przez rodzica: głowa, nos, prawe ucho, lewe ucho. Określcie kolor swoich oczu. Zwróćcie uwagę na długość i kolor swoich włosów . Wymieńcie z rodzicem ile macie części ciała. Podejdźcie teraz do dużego lustra i porównajcie swój wzrost. Możecie stanąć naprzeciwko siebie i naśladować swoje miny.

□ Pokoloruj według kodu „**Obrazek dla taty**”

Polecenie: Pokoloruj obrazek według kodu.



□ Zabawa w przeciwieństwa „Wygląd mój, wygląd twój”

Rodzic zadaje dzieciom pytania na temat zewnętrznego wyglądu człowieka

- Jakiego wzrostu może być człowiek? (niskiego, średniego, wysokiego)

- Jak nazywamy ludzi mających dany kolor włosów? (blondyn, brunet, szatyn, rudy)

- Jakiej długości mogą być włosy? (długie, krótkie)

Dobierz słowa o przeciwnym znaczeniu

wysoki

długi

proste

krótki

niski

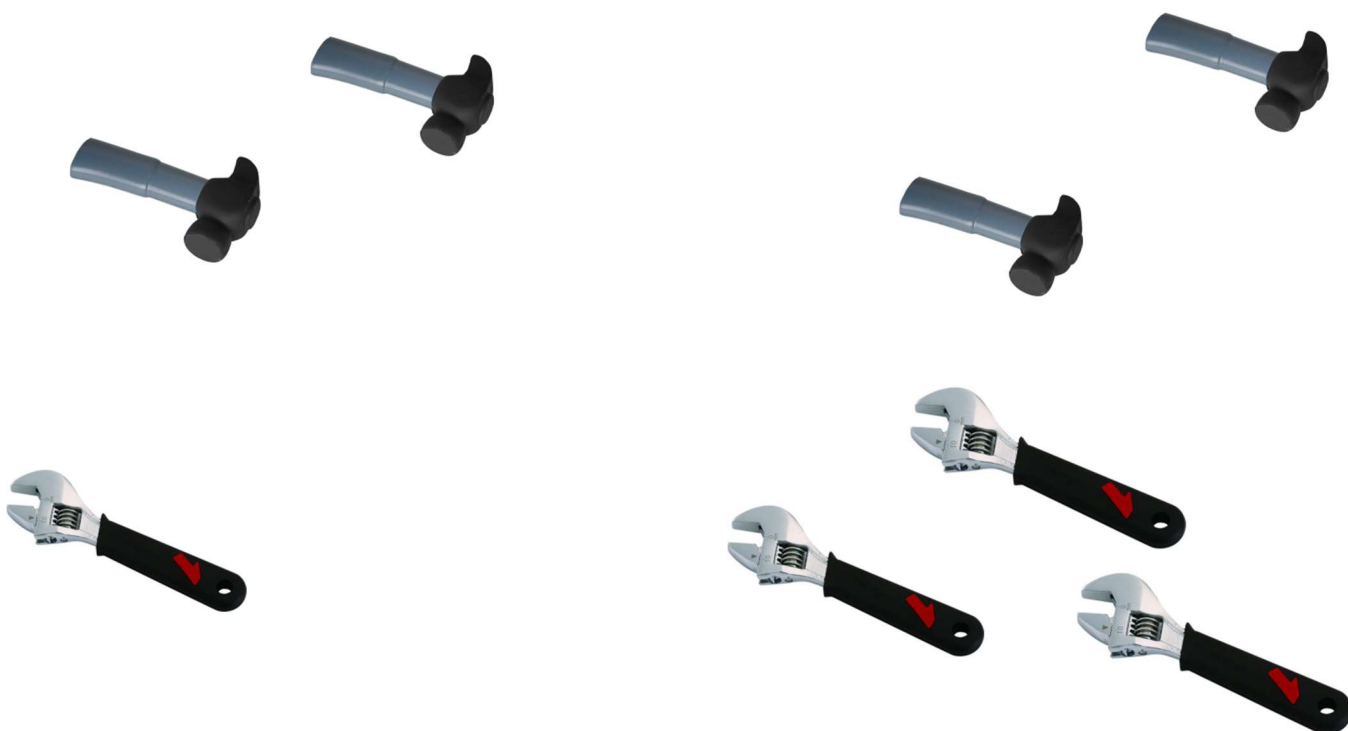
kręcone

ciemne

jasne

□ Policz z tatą narzędzia w jego warsztacie, nazwij je. Porównaj wstawiając

znaki $<$, $>$, $=$





□ **Zabawa ruchowa „Tata woła”**. Spacerujcie po swoim pokoju na hasło: „Tata woła – odkurzenie” - ilustrujemy tę czynność, na hasło „Tata woła – dźwiganie” - ilustrujemy podnoszenie ciężkich przedmiotów. Sami możecie wymyślać polecenia.

□ Porozmawiaj z tatą o jego pracy, czym się zajmuje, jakich narzędzi używa, czy praca taty jest ciężka. Możesz również obejrzeć krótki film o tym jak przedszkolaki - Tosia i Tymek wybrali się do pracy z tatą

<https://youtu.be/w8g7SCHfNjo>

□ Przygotujcie Wasze książeczki Olek i Ada cz. 5 na s. 46, 47

Dzieci 5-letnie odczytują z rodzicami imiona dzieci, łączą liniami wypowiedzi dzieci z obrazkami tatusiów, rysują szlaczek po śladzie i samodzielnie.

Dzieci 6-letnie odczytują samodzielnie imiona dzieci, czytają teksty, co dzieci mówią o swoich tatusiach, łączą liniami wypowiedzi dzieci z obrazkami tatusiów, rysują szlaczek po śladzie i samodzielnie.

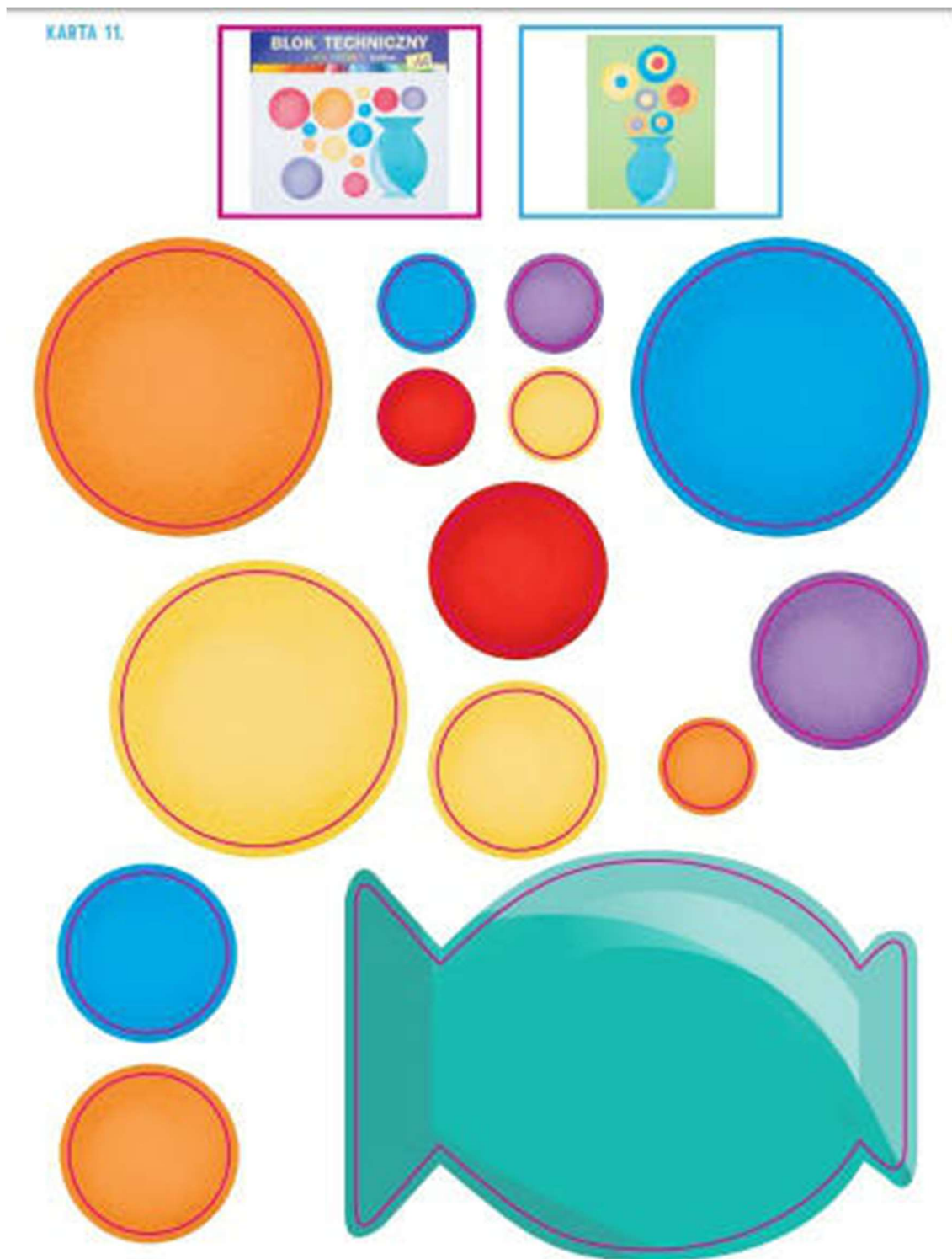
- Praca plastyczna „**Kwiaty dla mamy i taty**”

Wykonaj laurkę dla mamy i taty-gdy skończysz swoją pracę wręcz ją mamusi i tatusiowi, ucałuj ich i powiedz **KOCHAM CIĘ MAMO, KOCHAM CIĘ TATO**

Jeśli masz ochotę możesz wykonać laurkę w/g własnego pomysłu.



⑩ Zadanie dla chętnych – przygotuj kolorowe kartki, możesz z nich wyciąć kolorowe kółeczka różnej wielkości i wazon. Z tych elementów stwórz wazon z kwiatami i wręcz tacie.



⑩ Jeżeli pogoda Wam pozwoli zaproście tatę na spacer lub pobawcie się razem w ogrodzie. Miłej zabawy!