



## **Plan pracy na miesiąc grudzień**

### **w oddz. Słoneczka**

#### **Tematy kompleksowe:**

Dziecko:

#### **I. Wiadomość z daleka.**

- poznaje zawód listonosza,
- kształtuje umiejętność wypowiadania się na określony temat,
- rozwija tężyznę fizyczną,
- wyrabia szacunek dla osób pracujących w różnych zawodach,
- zna funkcję i wygląd telefonu stacjonarnego i smartfona,
- utrwala imię i nazwisko,
- słucha utworów literackich,
- rozwija wyobraźnię i umiejętności konstrukcyjne,
- integruje się z grupą,
- utrwala pojęcia duży i mały,
- różnicuje przedmioty ze względu na wielkość,
- kształtuje umiejętność odwzorowywania,
- wyciąga wnioski z obserwacji,
- samodzielnie organizuje sobie czas,
- zna budowę piosenki i instrument dęty – trąbkę,
- kształtuje wrażliwość muzyczną,
- zgodnie współdziała podczas różnych aktywności,
- poznaje tradycje związane z obchodzeniem urodzin,
- rozwija sprawność manualną,
- kształci zmysł dotyku i wzroku,
- wzmacnia poczucie wartości.

## **II. Zima tuż-tuż.**

- zna sposoby ochrony przed zimnem,
- rozpoznaje części odzieży i podaje jej nazwy,
- rozwija ciężyznę fizyczną,
- dba o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze,
- poznaje cechy zimowego krajobrazu,
- kształtuje umiejętność wypowiadania się na określony temat,
- rozwija wyobraźnię,
- rozwija motorykę,
- zachowuje estetykę pracy i porządku w miejscu pracy,
- zna figury geometryczne – trójkąt,
- zna pojęcia duży i mały,
- rozwija umiejętność klasyfikacji,
- rozwija umiejętność wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu,
- doskonali umiejętność odwzorowywania,
- dostrzega cechy naprzemienności,
- potrafi obserwować otoczenia,
- zna wybrane utwory muzyki klasycznej,
- rozwija słuch muzyczny,
- kształtuje prawidłową postawę ciała,
- współpracuje w grupie,
- jest wrażliwe na piękno muzyki klasycznej,
- poznaje właściwości śniegu i lodu,
- doskonali spostrzegawczość wzrokową i dotykową,
- wyciąga wnioski z obserwacji rzeczywistości,
- buduje wiarę we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach.

## **III. Przygotowania do świąt.**

- zna wybrane tradycje związane ze świątami Bożego Narodzenia,
- rozwija mowę komunikatywną i logiczne myślenie,
- rozwija ciężyznę fizyczną,
- pomaga rodzicom podczas przygotowań do świąt,
- uważnie słucha słowa czytanego,
- rozwija umiejętność wypowiadania się na wskazany temat,
- słucha i chętnie wykonuje polecenia,
- poznaje potrawy wieczerzy wigilijnej,
- doskonali umiejętność klasyfikacji,
- rozwija umiejętność odwzorowywania,
- doskonali liczenie w zakresie 4,
- interesuje się eksperymentami,
- doskonali umiejętność sprawnego łączenia wspólnego koła,
- zna piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świątami,
- rozwija poczucie rytmu,

- rozwija wrażliwość muzyczną,
- zna wygląd różnych ozdób choinkowych,
- rozwija sprawność manualną,
- poszerza doświadczenia plastyczne,
- starannie wykonuje prace plastyczne.

#### **IV. Hej, kolęda, kolęda!**

- utrwała wybrane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- rozwija tężyznę fizyczną,
- zna historię narodzin Jezusa i wybraną kolędę,
- rozwija umiejętność wokalne,
- utrwała wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia,
- koncentruje się na słowie czytany,
- rozwija logiczne myślenie,
- odbiera wrażenia sensoryczne,
- rozwija motorykę małą i wyobraźnię.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna marzeń” dla trzylatków.**





**Uczymy się wiersza:**

**„Jeszcze jeden list do Mikołaja”**

Barbara Czarnik

Drogi Mikołaju, piszę list do Ciebie,  
lecz mam problem wielki, bo wciąż jeszcze nie wiem...

Prosić o cukierki czy o czekoladki?  
Chcieć białego misia czy też pieska w łątki?  
Wybrać samochody, przyczepy i garaż,  
a może poprosić o rower i ...

Zaraz! Mam pomysł!

Mikołaju drogi!

Gdybyś na swych saniach upchnął worki blisko,  
zmieści się ich sporo...

Możesz przywieźć wszystko!





### **Uczymy się piosenki:**

#### **„Siedem reniferów”**

Saneczkami, saneczkami  
latam w górę, w dół.  
I szybuję pod chmurami  
dzieląc je na pół.  
Ref.: Bo mam odważnych  
siedem reniferów,  
one prowadzą zaprzęg mój.  
Z nimi przyjemnie jest tak latać  
i góra, dół i góra, dół i góra, dół. (2x)

\*\* \*\* \*

Dzwoneczkami, dzwoneczkami  
brzęczę dzyń, dzyń, dzyń,  
no i pędzę pod gwiazdami,  
a mój zaprzęg łśni.  
Ref.: Bo mam odważnych  
siedem reniferów,  
one prowadzą zaprzęg mój.  
Z nimi przyjemnie jest tak latać  
i góra, dół i góra, dół i góra, dół. (2x)

