



Plan pracy na miesiąc grudzień w oddziale Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Zima tuż-tuż...

- poznanie sposobów ochrony przed zimnem i zasad bezpiecznej zabawy,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania jej nazw,
- zachęcanie do dbania o własne zdrowie przez pamiętanie o odpowiednim ubiorze i odpowiedzialnej zabawie,
- zapoznanie z pojęciem szadzi i mgły, - poznanie litery r, R,
- rozwijanie słuchu fonematycznego, wyobraźni i umiejętności wypowiadania się,
- kształtowanie sprawności manualnej,
- rozwijanie świadomego odbioru i oceny dzieł sztuki oraz prac kolegów,
- poznanie cyfry 6, kształtowanie pojęcia liczby 6 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym),
- poznanie figury geometrycznej – trójkąta,
- poznanie czynników sprzyjających zjawisku topnienia śniegu,
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów,
- doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
- poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej,
- poznanie właściwości śniegu i lodu,
- rozwijanie sprawności manualnej oraz spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej,
- doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków,

- budowanie wiary we własne siły.

II. Przygotowania do świąt

- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się i logicznego myślenia,
- zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt,
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- wdrażanie do uważnego słuchania słowa czytanego,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na wskazany temat za pomocą słowa, pracy plastycznej, gestu i mimiki,
- wdrażanie do niesienia pomocy smutnym, samotnym i pokrzywdzonym, - poznanie potraw charakterystycznych dla wigilijnej,
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji,
- rozwijanie umiejętności odwzorowywania,
- doskonalenie liczenia w zakresie 0–6,
- rozwijanie wyobraźni,
- budzenie zainteresowania tradycjami bożonarodzeniowymi i chęci ich kultywowania,
- poznanie piosenki o świątecznej tematyce,
- rozwijanie poczucia rytmu i tężyzny fizycznej,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej,
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych,

III. Hej, kolęda, kolęda

- poznanie pojęcia „życzliwość”,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- zachęcanie do życzliwości wobec siebie nie tylko od święta,

- poznanie postaci Świętego Mikołaja i jego pomocników – elfów,
- rozwijanie umiejętności koncentracji na słowie czytany,
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy słuchowej,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- wdrażanie do współpracy podczas zabaw dydaktycznych, ruchowych i swobodnych,
- utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- poszerzanie słownictwa z języka angielskiego,
- wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego,
- doskonalenie umiejętności liczenia i odwzorowywania,
- dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych,
- poznanie historii związanych z Bożym Narodzeniem i wybranej kolędy,
- rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych,
- ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia
- ćwiczenie pamięci, dostarczanie wrażeń sensorycznych,
- rozwijanie motoryki małej i wyobraźni przestrzennej,
- ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku,

IV. Nadchodzi nowy rok

- poznanie wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego,
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym,
- poznanie czynności wykonywanych w dzień i w nocy,
- dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dnia i nocy,
- poznanie litery l, L, poszerzanie słownictwa w języku angielskim,
- słuchania ze zrozumieniem,
- ćwiczenie słuchu fonematycznego,
- kształtowanie sprawności manualnej,

- wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie,
- utrwalanie nazw dni tygodnia,
- kształtowanie pojęcia liczby 7 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym),
- doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
- dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dni tygodnia,
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- zapoznanie z nazwami miesięcy i cyklicznością pór roku,
- umuzykalnianie,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie,
- poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności,
- usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem,
- zdobywanie nowych wiadomości za pomocą wielu zmysłów,
- zachęcanie do współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw,

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym

„Drużyna Marzeń” dla 4 i 5-latka

Uczymy się piosenki
„Zostań, Jezu, mym braciszkiem”

Na melodię „Pójdźmy wszyscy do stajenki”

Zostań, Jezu, mym braciszkiem

Podzielę się z Tobą wszystkim

Dam ci swoje klocki Lego

Dam ci misia pluszowego

Dam ci swoje klocki Lego

Dam ci misia pluszowego

Dam zabawki, dam słodycze

Babcię, dziadka Ci pożyczę

Podzielę się mamą, tatą

Bądź braciszkiem moim za to

Podzielę się mamą, tatą

Bądź braciszkiem moim za to

Będę Cię na rączkach nosił

Nie daj się, Jezuniu, prosić

W mym łóżeczku miejsce zrobię

Będiesz sypiał ze mną sobie

W mym łóżeczku miejsce zrobię

Będiesz sypiał ze mną sobie



„Mikołaj jest razem z nami”

Szukam cię na dachu
Szukam cię w kominie,
Szukam w lisiej norze,
Szukam też w pianinie

A Święty Mikołaj
Przybył tu saniami
Zjawił się znienacka Jest już razem z nami

Dlatego....
Skacz, skacz, skacz dla niego!
Kręć się kręć kolego!
Ręce w górę, ręce w dół,
Śpiewa nasz dziecięcy chór!

