

Temat: „Dzień Dziecka”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, sznurek lub wstążka, butelka plastikowa napełniona kaszą lub grochem,

/źródła: zasoby google - grafika, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Piosenka na powitanie – *dziś na powitanie i dobry początek proponuję nową piosenkę, którą należy zaśpiewać na melodię piosenki „Wlazł kotek”*

Dzień dobry, /*machamy prawą ręką*/
dzień dobry, /*machamy lewą ręką*/
witam Was. /*machamy obiema rączkami*/
Chcę skakać, /*podskakujemy w miejscu*/
chcę tupać, /*tupiemy nogami*/
bo już czas. /*klaszczemy w dłonie*/

2. Słuchanie opowiadania M. Galicy pt. „Wiercipiętek i Dzień Dziecka” – *przeczytaj dziecku opowiadanie. Wykorzystaj podczas czytania zdjęcie Wiercipiętka z ZAŁĄCZNIKA nr 1.*

Pewnego słonecznego ranka Wiercipiętek, nie budząc nikogo, wziął swój rower i wybrał się na przejażdżkę do lasu. Po drodze spotkał znajomego wróbla, który zaćwierkał:

- Ooo! Wiercipiętek" Wszystkiego najlepszego!

–Ale z jakiej okazji? –spytał zdziwiony Wiercipiętek, lecz wróbel zdążył już odlecieć.

Po chwili, gdy przejeżdżał koło dziupli rudej wiewiórki, ta zawołała:

–Zatrzymaj się na chwilę. Wiercipiętku" po czym dała mu woreczek jego ulubionych bukowych orzeszków i dodała:

-Wszystkiego dobrego!

–Dziękuję - powiedział zdziwiony Wiercipiętek i pomyślał:

- „Dziwne, przecież urodziny już miałem, czyżby wiewiórka o tym nie wiedziała?", ale nic nie powiedział, bo nie chciał być niegrzeczny.

Gdy wracał do domu opowiedzieć mamie, co go dziś spotkało, usłyszał głos myszki:

–Wiercipiętku! Wszystkiego najlepszego! Pozdrów też Wierciłapkę i Wiercinoska!

I tu Wiercipiętek już zupełnie nie wiedział, co odpowiedzieć, bąknął tylko „dziękuję" i szybko odjechał.

„Dobrze” - myślał sobie –wiewiórka jeszcze mogła się pomylić, ale żeby myszka myślała, że ja, Wierciłapka i Wiercinosek, mamy wspólne urodziny? Coś tu nie gra, oni chyba są w jakiejś zмовie – muszę spytać mamę, o co tu chodzi”.

Gdy zdyszany zajechał przed dom, aż buzię otworzył ze zdziwienia. W ogródku mama z tatą ustawili mały stolik, a na nim wielki tort orzechowy i lemoniadę w wielkim dzbanku. Przy stole czekali już Wiercinosek z Wierciłapką,

–Nareszcie jesteście, Wiercipiętku – ucieszyli się rodzice.

–Dzieci życzymy Wam wszystkiego najlepszego z okazji waszego święta!

Wiercipiętek spytał szeptem :

- Wiercinosku, jakie to dzisiaj święto?

–Jak to? - roześmiał się Wiercinosek

–Nie wiesz? Dzisiaj jest święto wszystkich dzieci – Dzień Dziecka.

–Ale ze mnie gapa – pomyślał Wiercipiętek, zjadając wielki kawał tortu.

3. Rozmowa na temat treści opowiadania – *teraz pora na rozmowę na temat treści opowiadania, poniżej zamieszczam pytania pomocnicze. Przy trzecim pytaniu wykorzystajcie zwierzątka z ZAŁĄCZNIKA nr 2, dziecko powinno wybrać tylko te zwierzątka, o których była mowa w opowiadaniu i podczas układania, powinno mówić „Wiercipiętek pierwszego spotkał wróbelka,” itd. Stosując liczebniki porządkowe.*

- Jak miał na imię bohater opowiadania? */Wiercipiętek/*

- Gdzie wybrał się Wiercipiętek na swoim rowerze? */do lasu/*

- Kogo spotkał po drodze, jakie zwierzątka?*/wróbelka, wiewiórkę, myszkę/*

- Czego wszyscy życzyli Wiercipiętkowi i z jakiej okazji?

- Jaką niespodziankę przygotowali rodzice dla Wiercipiętka i jego braci? */tort orzechowy i lemoniadę/*

4. Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej – *podzielcie nazwy postaci z opowiadania na sylaby, policzcie ile jest sylab. Następnie Ty podziel na sylaby nazwy postaci, a dziecka zadaniem będzie powiedzieć całe słowo.*

5. Rozmowa na temat Dnia Dziecka – *teraz pora, żeby poświęcić chwilkę na rozmowę na temat dzisiejszego święta.*

6. Zabawa paluszkowa pt. „Spotkanie” – *zabawcie się w zabawę paluszkową, ty czytaj wierszyk, pokazuj ruchy, a dziecko niech je naśladuje.*

Poszedł Marek na spacer /*maszerujemy w miejscu*/

Spotkał Krzysia i Marcelę

Spotkały się ich paluszki /*po kolei w każdym wersie pokazujemy części ciała obiema rękami*/

Spotkały się ich brzuszki

Spotkały się kolana i skakały oj dana

Spotkały się ramiona

I pięty i głowa zdumiona

Że wszystkie ciała części

Każdy ma w tym samym miejscu ☺

7. Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Pajacyki” – z pewnością wiesz jak wygląda ta zabawa – podskakujecie łącząc ręce nad głową, przy jednocześnie rozstawionych nogach, w drugim ruchu ręce są wzdłuż ciała i nogi połączone. Powtarzamy kilka razy.

8. Zestaw zabaw ruchowych nr 11

„Spotkanie zabawek w przedszkolu” – opowieść ruchowa

Ala miała wiele zabawek. Najbardziej lubiła małego pajacyka, który nawet lekko dotknięty zaczynał skakać (*skaczemy jak pajacyki*). Pajacyk nie zawsze był wesoły, zdarzało się, że się zdenerwował (*pokazujemy maksymalnie ścignięte usta*), a potem na ogół był smutny (*łączymy wargi i opuszczamy kąciki ust w dół*) albo obrażony (*wybijamy dolną wargę*). Pewnego dnia Ala wzięła pajacyka do przedszkola. Gdy weszła do sali, pochyliła się nad Olą i pajacyk, który był w jej kieszonce, wypadł na podłogę (*wykonujemy ruchy pajacyka, leżąc na podłodze*). Ala pobiegła z Olą do kącika lalek i nie zauważyła, że pajacyk wypadł jej z kieszonki. Inne zabawki zauważyły pajacyka i zaczęły się z nim bawić. Pajacyk naśladował ruchy lalki (*chodzimy nie zginając nóg w kolanach*), podskakiwał jak piłeczka (*skaczemy obunóż w miejscu*), chodził jak miś (*naśladujemy ruchy dużego, ciężkiego niedźwiedzia*). Nagle czyjeś ręce podniosły go do góry — to Ala! Pajacyk zaczął podskakiwać w jej rękach z radości (*naśladujemy skoki pajaca*).

„Kle, kle, bocianie” (grzechotka/butelka plastikowa z ryżem)

Rodzic gra na grzechotce (np. butelka plastikowa z ryżem). Zadaniem dziecka jest bieganie na dźwięk muzyki w wyznaczonym miejscu w pokoju, naśladując ramionami ruchy bociana. Na hasło: „**Bocian!**” zatrzymuje się i staje na jednej nodze. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Biedroneczki są w kropeczki” (grzechotka/butelka plastikowa z ryżem)

Rodzic gra na grzechotce (np. butelka plastikowa z ryżem). Podczas muzyki dziecko porusza się na czworakach w wyznaczonym miejscu w pokoju. Na hasło: „Wesołe biedronki!” dziecko kładzie się na plecach z rękami i nogami wyprostowanymi w dowolnym układzie.

„Linokoczki” (sznurek/wstążka)

Rozkładamy na podłodze długi sznurek lub wstążkę. Zadaniem dziecka jest pokonanie dystansu sznurka/wstążki, przeskakując z jednej na drugą stronę.

„Wchodzimy na górkę”

Dziecko i rodzic maszerują, wysoko unosząc kolana, coraz wolniej i wolniej. Podczas marszu głośno mówią: „Góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę”. Zatrzymują się i naśladują:

✓ „ziajanie pieska” – wysuwając język na brodę,

✓ „podziwianie widoków” – robiąc głęboki wdech nosem i obracając głowę podczas wydechu w lewą i w prawą stronę,

✓ „zbieganie z górki” – biegnąc w miejscu.

Zabawę powtarzamy trzykrotnie.

Drogie Dzieci, to wszystko na dziś jeśli chodzi o zajęcia, mam nadzieję, że nie były one zbyt długie. Dziś macie swoje święto, dlatego z tej okazji życzę Wam wszystkiego najlepszego, dużo zdrówka, uśmiechu na Waszych buziach i spełnienia marzeń.

Bardzo za Wami tęsknię i nie ma dnia, żebym o Was nie myślała. Często wspominam mile chwile spędzone z Wami w przedszkolu i czekam na dzień, w którym znowu będziemy mogli się spotkać w komplecie. Tymczasem zachęcam Was do zapoznania z niespodzianką, którą znajdziecie na stronie internetowej naszego przedszkola. Później resztę dnia spędźcie tak jak lubicie najbardziej, bo dzisiejszy dzień jest Waszym dniem. Przesyłam gorące buziaki i pozdrowienia.



