

01.06.2020r (tj. poniedziałek) – oddział III

**Temat zajęć: Dzieci z różnych stron świata.**

Przed zajęciami warto przygotować: kredki, karty pracy, przybory do wykonania pracy plastycznej, pomoce do zabaw: drewniany klocek, koc, dowolny instrument (mogą być drewniane łyżki),

**Dzisiaj dzień wszystkich dzieci.**

Mieszkają one na całym świecie. Obejrzyjcie poniższą prezentację, a poznacie swoich rówieśników mieszkających na wszystkich kontynentach, wyglądających czasem inaczej niż wy, mieszkających w różnych domach.



<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

2. Wiersz „Małe cuda” A. Widzowskiej

*(Rodzic czyta wiersz, który jest w kartach pracy na stronie 55 – 5latki, 57- 6latki. Dziecko słucha uważnie, by mogło odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących utworu.*

*Omówmy treść wiersza z dzieckiem zadając mu pytania:*

- Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci?

- Czego dzieci oczekują od dorosłych?

- Jakie prawa mają dzieci?

*Porozmawiajmy również o różnicach w wyglądzie dzieci mieszkających na całym świecie i podobieństwach między nimi. Dzieci niezależnie od tego jak wyglądają i gdzie mieszkają lubią się śmiać, uczyć i bawić).*

*Zwróćmy uwagę na warunki w jakich żyją dzieci na całym świecie, bowiem są one różne np. Indie, gdzie dzieci zamiast uczyć się i bawić bardzo wcześnie zaczynają pracować. Pomagają swoim rodzicom. Nie mają nowoczesnych zabawek. W szkole siedzą na podłodze. Piszą na małych tabliczkach. Do sali lekcyjnej wchodzi boso, tak jak do świątyni. Buty zostawiają przed drzwiami.*

*Proponuję kilka zabaw dzieci z różnych stron świata:*

### **Zabawa ruchowa „Kto dalej”**

*Zabawa bardzo popularna w Indiach. Wyznaczmy linię startu. Dziecko bierze do ręki drewniany klocek i układa go przed swoimi nogami. Następnie skacząc na jednej nodze, stara się przesunąć klocek jak najdalej. Jeśli stanie na dwóch nogach zatrzymuje się i mierzy odległość jaką pokonał (krokami, centymetrem, stopa za stopą). W zabawie może wziąć udział rodzic lub rodzeństwo - włączymy w ten sposób do zabawy element rywalizacji. Jeżeli dziecko bawi się samo zabawę można powtórzyć kilka razy, a następnie porównać wszystkie odległości.*

### **Zabawa „Uważny tropiciel”**

*Zabawa znana wśród dzieci indiańskich. Dziecko siada na dywanie i zamyka oczy. Jest tropicielem. Rodzic stara się przemieścić w inne miejsce pokoju tak, aby tropiciel go nie usłyszał. Jeśli tropiciel usłyszy, że ktoś się skrada klaszcze w dłonie i wskazuje kierunek z którego dobiega szmer. Jeśli tropiciel zareagował w odpowiednim momencie i pokazał odpowiedni kierunek następuje zmiana ról.*

### **Zabawa „Jazda po dywanie”**

*Zabawa popularna wśród dzieci inuickich. Rozkładamy na dywanie koc, na którym leży dziecko. Chwytemy koc za brzegi i delikatnie przesuwamy go po dywanie w określonych przez siebie kierunkach.*

## Zabawa „Czarujemy deszcz”

*Zabawa pochodzi z kontynentu afrykańskiego. Rodzic mając do dyspozycji dostępny instrument wygrywa na nim rytm, według którego tańczy dziecko – czaruje deszcz. Następnie wszyscy kładą się na podłodze i nasłuchują, czy słychać już odgłosy deszczu. Potem może nastąpić zmiana ról.*

### Ćwiczenia w kartach pracy

- 5 latki – strona 54

- 6 latki – strona 56, 58 i 59 – proszę poćwiczyć czytanie ☺ ☺ ☺

*źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC, Google – grafika*

\*\*\*\*\*

Jak nazywa się święto, które zostało ustanowione dla dzieci ? (Dzień Dziecka)

Jaką niespodziankę chciałbyś/chciałabyś otrzymać tego dnia?

Jak chciałbyś/ chciałabyś spędzić ten dzień?

Zachęcam do wykonania pracy plastycznej **„Dziecięce marzenia”** (poprośmy dziecko, aby podzieliło się z nami swoimi pragnieniami)

Proponuję technikę kropkowania. Tworzymy rysunek za pomocą kropek. Aby rysunek był czytelny, kropki tworzące jedną osobę, roślinę, jeden przedmiot czy jedno zwierzę muszą być stawiane blisko siebie.

Przybory plastyczne: farby, pędzel, kredki świecowe, kredki ołówkowe, cienkopisy, pisaki, kreda (przybory można mieszać)

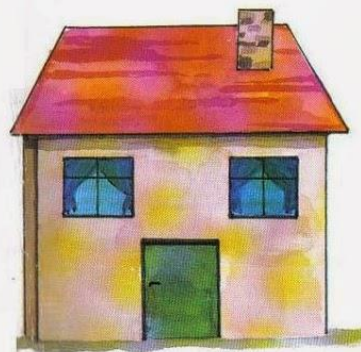
Dla chętnych:

Piosenka

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

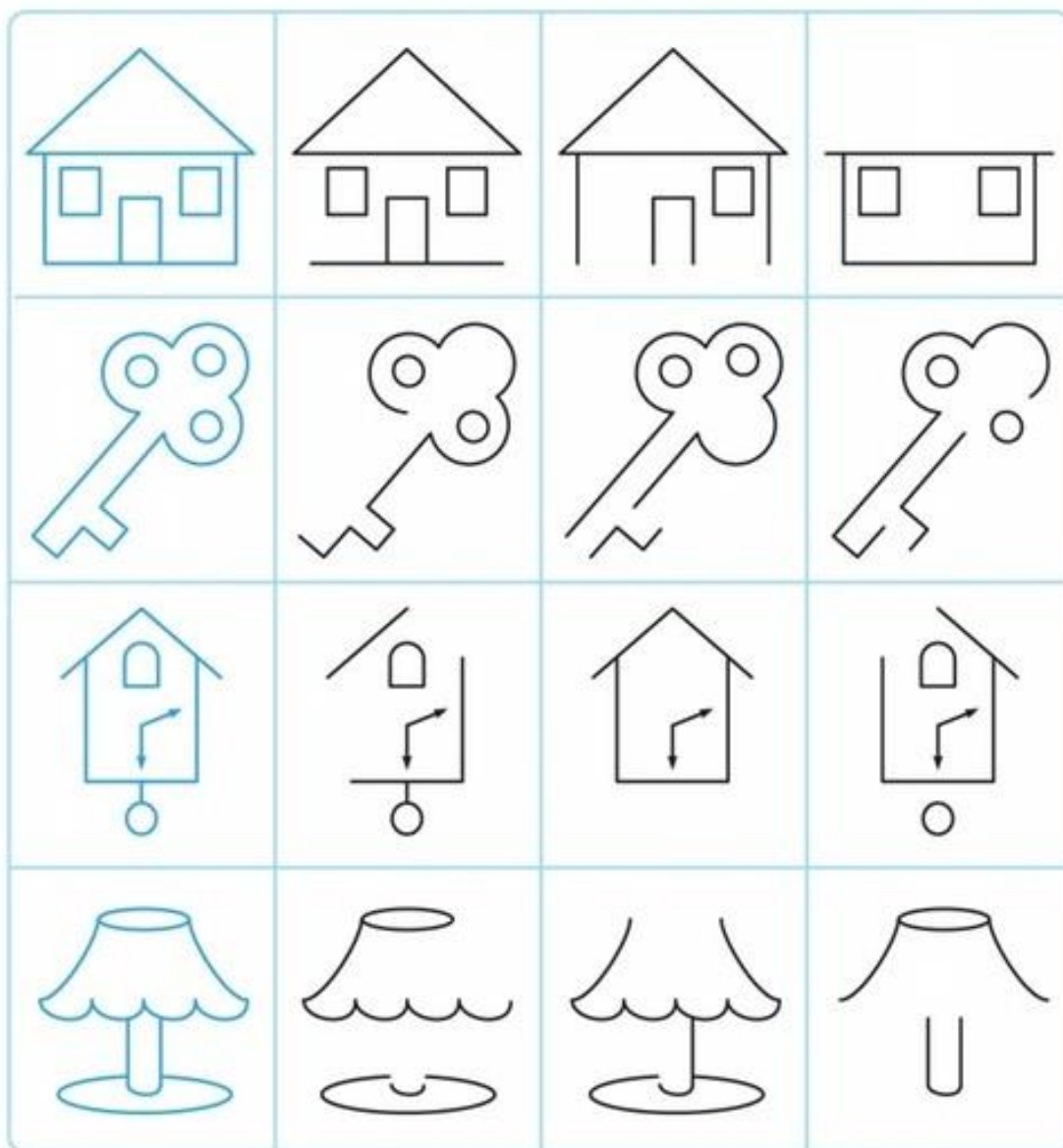
Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.

1





1. Dokończ rysunki w rzędach tak, by każdy z nich był identyczny z niebieskim wzorem.



2. Dokończ rysować wzór.





Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.

