

Oddział I.

02.06.2020r.- wtorek



Po wczorajszym świętowaniu **Dnia Dziecka** dziś trochę ruchu. Potrzebny nam będzie pasek bibuły (ok. 60 cm), lub kolorowa apaszka, kolorowe karteczki (załącznik).

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.

Pokazujemy dziecku kolorowe postacie zwierząt i omawiamy zasady zabawy.

2. Część wstępna

Wesołe karteczki - zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Rodzic podnosi kartkę z **konikiem** – dzieci podskakują jak małe koniki, kartkę z **motylkiem**

– naśladują lot motylka, kartkę z **żukiem** – wykonują leżenie tyłem i machają rączkami i nóżkami w górze, kartkę z **misiem** – przemieszczają się na czworakach i mruczą jak misie.

Czas zabawy około 2 minuty.

3. Część główna

Dziecko otrzymuje od rodzica pasek bibuły lub małą apaszkę. Dziecko stoi w umówionym miejscu. W tle może grać spokojna muzyka.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku w prawej dłoni trzyma kawałek krepy.

Ruch: krążenia prawego ramienia w przód, potem w tyłem, zmiana ręki ćwiczącej.

Ruch: rysowanie prawą ręką dużych kółek przed sobą, zmiana ręki ćwiczącej.

Ruch: rysownie prawą ręką dużych kółek nad głową, zmiana ręki ćwiczącej.

Ruch: rysowanie prawa ręką ósemek przed sobą, zmiana ręki ćwiczącej.

Ruch: podskakując w miejscu jednocześnie machamy prawa ręką, zmiana ręki ćwiczącej.

Dziecko kładzie kawałek krepy lub apaszkę na podłodze i przeskakuje do przodu i do tyłu.

Ćwiczenie jak wyżej tylko ustawia się bokiem i przeskakuje w prawą i w lewą stronę.

Zachęcamy rodziców do wspólnych zabaw ruchowych z dziećmi.

Po zakończeniu zabaw ruchowych trochę odpoczynku i coś smacznego owocowego!!!

Do dalszej części zajęć w miarę możliwości zapraszamy dziecko do ogródka. Zabierzmy z sobą zabawki do piasku i wodę w konewce. Poeksperymentujemy z piaskiem. Przeczytajmy dziecku wesoły wierszyk Anny Bayer pt.: **W piaskownicy**.

W piaskownicy

W naszej małej piaskownicy
sprzeczkę wiodą wojownicy.
Chcą ulepić zamek z piasku,
pośród śmiechu, gwaru, wrzasku.
Zamiast miecza mają grabki,
trzy wiaderka, dwie łopatki.
Ciężarówkę jedną mają
i dlatego się sprzeczkają.

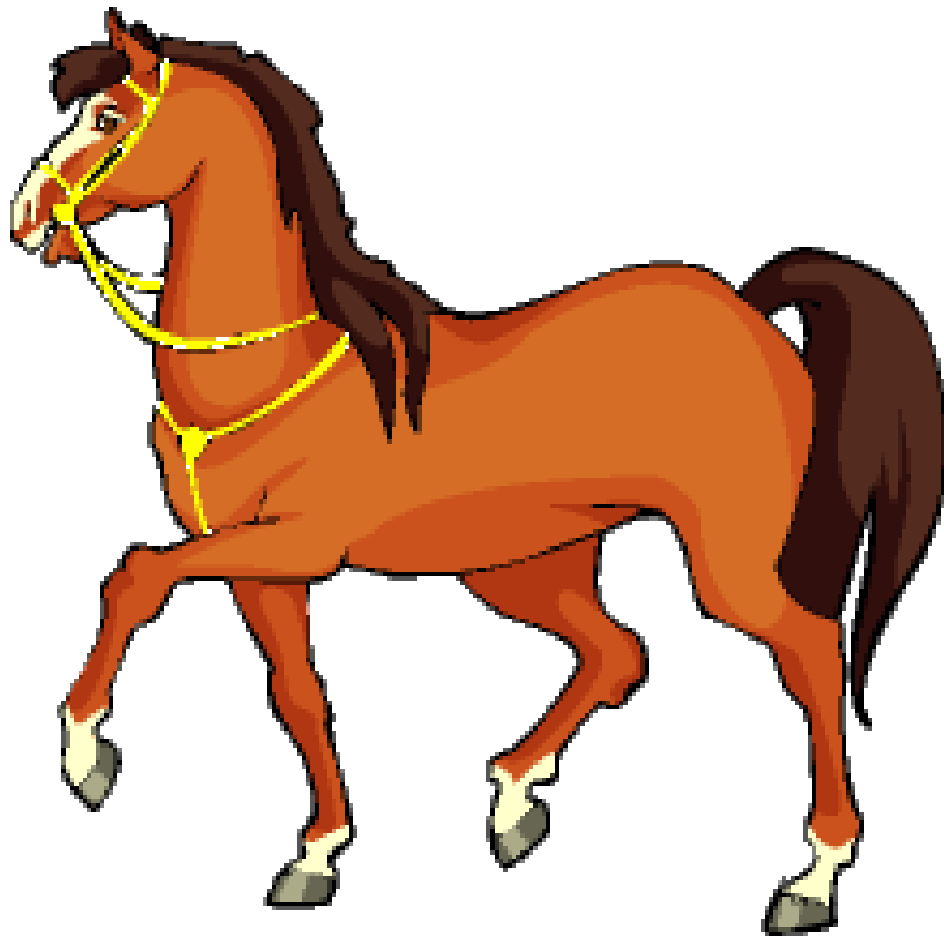


Poprośmy dziecko aby odpowiedziało nam na pytanie: **Jaki jest piasek? Czy zawsze możemy z niego lepić babki? Czy suchego piasku można lepić babki? Dlaczego nie?**

Zwróćmy uwagę dziecku na strukturę piasku (sypki, suchy, nie klei się). Dodajmy trochę wody i porównajmy suchy piasek z mokrym. **Spróbujmy teraz ulepić piaskową babkę.** Poprośmy dziecko o wnioski z obserwacji. A teraz dziecko samodzielnie lepi z piasku różne budowle.
Po zabawie z piaskiem pamiętajmy o starannym umyciu rączek.

Dla chętnych dzieci ćwiczenia graficzne.

Źródło: przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia, Google – grafika, eduzabawy.com





Rysuj po śladzie.

